

Diferencias de género entre adolescentes:

Los hombres usan la tecnología para jugar, y las mujeres para comunicarse

Ellas pasan menos de la mitad del tiempo que sus compañeros con los videojuegos. Además, son las estudiantes quienes llevan la delantera en el uso de Facebook y el chat.

AMALIA TORRES



No es lo mismo ser hombre o mujer a la hora de estar sentado detrás de un computador.

Así al menos lo asegura el profesor Jaime Sánchez, del Departamento de Ciencias de la Computación e investigador del CIAE, de la Universidad de Chile.

Sánchez encabezó un estudio que analizó a 1.519 alumnos de entre 6º y 4º medio, y a 263 profesores de diversos establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, que demostró que si bien la mayoría utiliza el computador fuera del colegio (sólo el 4% no lo hace), el uso que le dan a la tecnología es muy distinto.

“Las mujeres utilizan principalmente las tecnologías en actividades ligadas a la comunicación y la sociabilidad, mientras que los hombres las utilizan principalmente con fines de entretenimiento”, dice el experto.

De hecho, la investigación concluyó que el 83% de las mujeres usan las herramientas tecnológicas fuera de la sala de clases para comunicarse, mientras que sólo el 69% de los hombres las usan con ese fin.

Así, ellas prefieren chatear y la mayoría usa Messenger al menos una vez a la semana (81,8%). En cambio, sólo el 75,6% de ellos lo hacen. En Facebook la diferencia también es notoria: 5 de cada diez niñas revisan su perfil al menos una vez al día, lo que hacen sólo 4 de cada 10 varones.

Ellas también usan más el *email*, el fotolog y el celular que los hombres.

¿Qué pasa con los hombres? Son fanáticos de los videojuegos y la mi-



Las mujeres reconocen que sus habilidades con los videojuegos son mucho menores que las de los jóvenes. Esto se relaciona con que pasan menos de la mitad del tiempo que ellos jugando.

dad de los consultados (48,8%) dedica un momento del día a ellos.

A las mujeres, en cambio, este tema parece no llamarles tanto la atención, y sólo el 18,5% juega a diario. Además, cuando ellas juegan, prefieren dedicarse a los “mini juegos” de internet, a los “retro juegos” y a los de carreras.

“Los mini juegos son videojuegos pequeños que no tienen mayor dificultad. Son muy simples y se utilizan para matar pequeños ratos de ocio. Como retro juegos se consideran todos los videojuegos clásicos conocidos como de la primera generación, que eran de juegos de máquinas y se podían jugar en los salones

de juego (Pacman, Pong y Space invaders). De hecho, el Pacman es uno de los juegos más jugados por mujeres, es el más popular”, dice el profesor Sánchez.

Según la psicóloga clínica experta en ciberpsicología, Carla Padilla, esta diferencia en el uso de las tecnologías tiene un motivo claro: “Las mujeres tenemos más desarrollado el hemisferio derecho del cerebro, que es más emocional. Los hombres, en cambio, el izquierdo, que es más práctico”.

Eso sí, advierte, hay factores de exposición temprana y de cultura que predisponen a los jóvenes a comportarse de cierta manera según su sexo.

Cómo los ven los profesores

Los más de 200 profesores encuestados para este estudio concluyeron que los hombres tienen una mayor intensidad de uso y un mayor interés por la tecnología que las mujeres. Los profesores también concuerdan “que a los hombres les interesa mucho más la tecnología, y por eso pasan más tiempo ocupándola”. Esto se relaciona con el hecho de que los alumnos hombres están el 63% de acuerdo con la frase “le interesa aprender cosas nuevas sobre el uso de tecnologías”, y sólo el 56% de las mujeres se sienten identificadas con ellas.

22%

de los estudiantes no usa el computador en el colegio.

Las tecnologías

más utilizadas son el televisor, seguido por internet y el celular. ¿Las menos usadas? MySpace, blogs y fotologs.

77%

de las mujeres usa la tecnología para el estudio. Los hombres, 71%.