

EDITORIAL

La educación en Ciencia de la Computación e Informática ha sido históricamente la mayor preocupación del Departamento (DCC). De hecho, uno de nuestros principales nortes -como está explícito en la Misión- es entregar educación superior integral y de excelencia en esta área.

Sin embargo, como es evidente, la disciplina ha cambiado dramáticamente en los últimos 15 ó 20 años. El advenimiento de la Internet y de una multitud de nuevas tecnologías y aplicaciones que hacen que el mundo se vuelva cada vez más conectado, y la gente más familiarizada con los computadores y la computación, ha obligado a replantear el concepto de Informática desde sus fundamentos. La Ciencia de la Computación hoy en día, y mucho más que antes, es un ente fantásticamente dinámico que se nutre para su estudio de un sinnúmero de problemas del mundo real; aquellos que aparecen día tras día en la práctica de la Computación. Todo esto implica que el experto en Informática debe ser, con especial énfasis, un profesional capaz de adecuarse a los cambios, de proponer soluciones y desafíos. Pero para lograr formar a este nuevo tipo de profesional es indispensable adecuar la educación de esta disciplina a los actuales requerimientos.

El tema central del presente número de la revista Bits de Ciencia intenta dar una breve -aunque significativa - visión sobre las nuevas maneras de enseñar Informática. Para ello hemos invitado a varios expertos nacionales, más dos invitados internacionales, a contarnos sus experiencias. Es el caso de Ernesto Cuadros-Vargas, de la Sociedad Peruana de la

Computación, quien nos habla del trabajo realizado con su grupo para desarrollar un modelo curricular, en que el contenido de un currículo particular puede ser analizado y comparado con otro. Y de Cláudia Bauzer Medeiros, profesora de la Universidad de Campinas y ex presidenta de la Sociedad Brasileña de Computación (2003-2007), quien responde en una entrevista acerca de la enseñanza de esta disciplina. También Patricio Poblete, de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de Chile, nos describe el nuevo currículo de Ingeniería adoptado en el último tiempo por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y que es, a grandes rasgos, el marco para el nuevo currículo en Computación. Sobre éste último -que ha sido recientemente adoptado por nuestro Departamento- trata el artículo de Juan Alvarez, Nancy Hitschfeld y José M. Piquer, todos ellos profesores del DCC. Finalmente, tenemos dos artículos en que profesores y colaboradores del DCC nos cuentan acerca de las nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza en los cursos de la carrera de Ingeniería Civil en Computación.

Junto con el tema central encontrarán, al igual que en el número anterior, diversas secciones de amplio interés: Investigación Destacada, Computación y Sociedad, Surveys, Grupos de Investigación y Conferencias. Todas ellas esperamos que sean del gusto de ustedes.

Profesor Pablo Barceló
Editor Revista Bits de Ciencia